



WIR BIETEN PASSGENAUE FORTBILDUNGEN

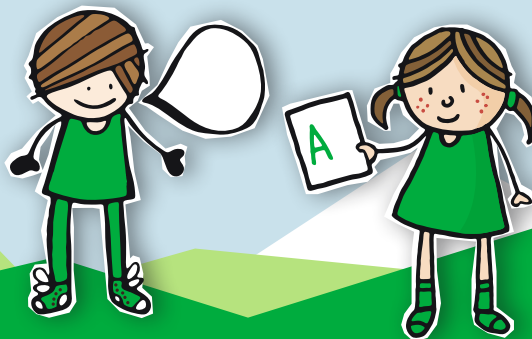
für alle Personen an, die mit Kindern arbeiten.
Wir vermitteln theoretisch fundierte Inhalte
verständlich und praxisnah.

WIR SIND PSYCHOLOGINNEN, KLINISCHE LINGUISTINNEN UND SPRACHHEILPÄDAGOGINNEN,

die sich seit vielen Jahren mit der kindlichen
Entwicklung befassen, v. a. der Sprach- und
Denkentwicklung.

Das **BIELEFELDER INSTITUT FÜR FRÜHKINDLICHE
ENTWICKLUNG E. V.** besteht bereits seit 2001.

In Gütersloh und Hilden unterhalten wir eigene
Räume, in denen wir auch Entwicklungsdiagnostik
und Beratung anbieten.



SIE HABEN INTERESSE AN EINER FORTBILDUNG ODER AN UNSEREN ANDEREN ANGEBOTEN?

Kontaktieren Sie uns und teilen Sie uns Ihre
Themenwünsche mit. Wir erstellen Ihnen ein
maßgeschneidertes Angebot.

Weitere Informationen finden Sie
auf unserer Homepage

www.bielefelder-institut.de

info@bielefelder-institut.de
(05241) 2115688 (Gütersloh)
(02103) 5725848 (Hilden)



Bielefelder Institut für frühkindliche Entwicklung
Diagnostik und Intervention e.V.



Dr. Maren Aktas



Dr. Doreen Asbrock



Sabine Frevert



Dr. Kerstin Nachtigäller



Dr. Friederike v. Lehmden



Dr. Sylvia Mira Wolf



Bielefelder Institut für frühkindliche Entwicklung
Diagnostik und Intervention e.V.

FORTBILDUNGEN FÜR FACHKRÄFTE IN KINDERGÄRTEN UND GRUNDSCHULEN



ANGEWANDTE
ENTWICKLUNGS-
PSYCHOLOGIE

SPRACHENTWICKLUNG

LESE-RECHTSCHREIB-
SCHWIERIGKEITEN

MEHRSPRACHIGKEIT

SPRACHFÖRDERUNG

FRÜHERKENNUNG



LAYOUT CLAUDIA SIEBERT, KASSEL
ILLUSTRATIONEN MIGHTYISLAND, ISTOCKPHOTO

FRÜHERKENNUNG UND PRÄVENTION VON ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN IM KINDERGARTEN

Sprachscreening für das
Vorschulalter (SSV)

Dortmunder Entwicklungsscreening
für das Vorschulalter (DESK 3-6 R)

Bielefelder Screening zur Früherkennung von
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (BISC)

Würzburger Trainingsprogramme
„Hören, lauschen, lernen“ und
„Hören, lauschen, lernen 2“
zur Prävention von
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Auf welcher entwicklungspsychologischen Grundlage
basiert das Verfahren? Welche Entwicklungsrisiken können
damit erkannt werden, bzw. welche Fähigkeiten können
gefördert werden, und warum ist das so? Die Durchführung
und Auswertung werden intensiv erprobt (Kleingruppen).

ANGEBOTE FÜR FACHKRÄFTE IN KINDERGÄRTEN

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG UND BEOBACHTUNG (KITA.NRW). Als ausgebildete Multiplikatorinnen bieten wir Fortbildungen auf Basis des NRW-Curriculums an (z. B. Grundlagen des Spracherwerbs, Sprachbildung, Beobachtungsverfahren BaSiK, Sismik/Seldak/Liseb).

MEHRSPRACHIGKEIT BEGEGNEN. Der Kita-Besuch ist für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine große Herausforderung – und für die Fachkräfte auch! Die Kinder brauchen eine entwicklungslogische, alltagsintegrierte und systematische Unterstützung beim Spracherwerb. Wie kann das geschehen? Was ist zu beachten?

WEITERBILDUNGSREIHE „ANGEWANDTE ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE: DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG IN IHRER HETEROGENITÄT VERSTEHEN UND FÖRDERN“. Inklusion wird in dieser Weiterbildung nicht als separates Thema behandelt. Wir besprechen die Herausforderungen und Chancen von Heterogenität in allen Bereichen der kindlichen Entwicklung und beziehen dabei sowohl Kinder mit Behinderungen als auch die Einflüsse kultureller Vielfalt ein. Zudem wird die Zusammenarbeit mit Eltern jeweils intensiv und themenbezogen behandelt.

ANGEBOTE FÜR FACHKRÄFTE IN GRUNDSCHULEN

LESE-RECHTSCHREIB-SCHWIERIGKEITEN ERKENNEN. Erlernen der Durchführung, Auswertung und Interpretation von Lese- und Rechtschreibtests, die sich für die standardisierte Überprüfung des Entwicklungsstandes in der Schule (einzelne Kinder, Gruppen) eignen.

KINDER MIT LESE-RECHTSCHREIB-SCHWIERIGKEITEN FÖRDERN. Vorstellung und Erarbeitung von Förder- bzw. Trainingsprogrammen, mit denen Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in der Schule kleinschrittig, gezielt und systematisch unterstützt werden können.

THEMENBEZOGENE ELTERNABENDE

